Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» муниципального образования «Город Саратов»

ПРИНЯТО:	УТВЕРЖДАЮ:
Педагогическим советом Протокол №1/1 от 27.09.2024	Заведующий МАДОУ «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» _____М. Т Симонян Приказ № 50/1 от 27.09.2024

Перспективный комплексно-тематический план образовательной деятельности в разновозрастной старшей - подготовительной группе общеразвивающей направленности

Месяц, неделя	Тема недели	Тема НОД	Деятельность по образовательным областям			Итоговое мероприятие	Отметка о выполнении
			Задачи	Страница пособия	Кол-во НОД		
СЕНТЯБРЬ, 1-я неделя	День знаний	«Путешествие на лесную полянку»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми . Закреплять знания детей о том , что сентябрь первый осенний месяц. Формировать умение замечать приметы осени.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 14	4	Всероссийский Урок знаний	
		«Не грусти, Аленушка!»	Формировать у детей отзывчивость. Познакомить с картинкой В.Васнецова «Алёнушка». Развивать умение поддерживать беседу.	Стр 6			
		«Осень на опушке краски разводила»	Приобщать детей к подготовке выставки детских работ. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы.	Стр. 6			
		«Собираем природный материал»	Воспитывать желание участвовать в совместной Трудовой деятельности. Учить созерцать красоту окружающего мира.	Стр 7			
		«Мальвина учит Буратино»	**Познавательное развитие** Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр13-14	2		

			представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.				
		«Детский сад»	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр 28			
		Мы - воспитанники старшей группы.	**Речевое развитие** Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Рассказать детям о том, чем они будут заниматься на занятиях по развитию речи.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр.28-29	2		
		Чтение русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок. Познакомить со сказкой «Заяц-хвастун» (в обр. О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки…»	В.В. Гербова Стр 30-31			
		«Грибы» лепка	**Художественно – эстетическое развитие** Развивать восприятие , умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной ,доскообразной формы. Учить передавать лепке некоторые характерные признаки грибов.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр.51	3		
		«Картинка про лето» Рисование	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом;	Т.С. Комарова Стр 52			

			рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривлённые), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от неё. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.				
		«На лесной полянке выросли цветы» Лепка	Развивать образные восприятие детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглений углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.	Т.С. Комарова Стр 53			
		Занятие 1 Занятие 2 Занятие(на воздухе)	**Физическое развитие** Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей(овладение основными движениями); продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 30 Стр.31	3		

СЕНТЯБРЬ, 2-я неделя	**Осень**	«Осень золотая в гости к нам пришла» «Мы любим осень» «Мы рисуем осень» «Как мы помогаем малышам»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Развивать эстетические чувства. Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, к участку детского сада. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать умение поддерживать беседу. Расширять представления о труде взрослых и результатах их труда. Закреплять представления детей о людях творческих профессий. Развивать интерес к природе. Учить соотносить по величине изображаемые предметы. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать заботливое отношение к малышам, стремление быть полезным окружающим	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В.Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 8 Стр. 16 Стр. 27 Стр.11	4	**Осенний праздник** **Выставка детского творчества**	
		«Во саду ли, в огороде»	**Познавательное развитие** Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 36-37	2		

		«Отсчитай столько же»	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: *вперёд, назад, направо, налево.* Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зелёной ленточки, а зелёная ленточка короче и уже красной ленточки»)	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А. Позина Стр 15-17			
		Пересказ русской народной сказки «Заяу-хвастун» Звуковая культура речи: дифференциация звуков *з –с*	**Речевое развитие** Помочь детям составить план пересказа сказки. Учить пересказывать сказку, придерживаясь плана. Упражнять детей в отчётливом произношении звуков *з – с* и их дифференциации; Развивать умение дифференцировать звуки з-с.Познакомить со скороговоркой.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 31-32 В.В. Гербова Стр 32-33	2		
		«Знакомство с акварелью» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т.д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая её о	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 53	3		

			тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).				
		«Огурцы и помидоры лежат на тарелки» Аппликация	Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Т.С. Комарова Стр 59			
		«Укрась платочек ромашками» Рисование	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приёмы приманивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	Т.С. Комарова Стр 56			
			Физическое развитие	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр. 31	3		
		Занятие 3	Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей(овладение основными движениями); продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями.				
		Занятие 4		Стр.32			
		Занятие (на воздухе)					

СЕНТЯБРЬ, 3-я неделя	**Осень**	«Мы будущие школьники»	**Социально-коммуникативное развитие** Привлекать детей к посильному труду в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Закреплять умение правильно вести себя в природе.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр.11	4		
		«Театр»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить договариваться, планировать действия всех играющих. Развивать способность согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	Стр.12			
		«Мы едим в общественном транспорте»	Воспитывать заботливое отношение к людям. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Закреплять	Стр.13			
		«Мастерим игрушки и сочиняем сказку»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать интерес к изобразительной деятельности	Стр.8			
		«Экологическая тропа осенью» (на улице)	**Познавательное развитие** Расширять представления детей об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 38-40	2		
		«Поручение»	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета,	Формирование элементарных математических			

			формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: *самый длинный, короче, ещё короче, самый короткий* (и наоборот). Уточнить понимание слов: *вчера, сегодня, завтра.*	представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 18-19			
		Составление рассказа «Осень наступила». Заучивание стихотворения И.Белоусова «Осень». Звук и буква «А»	**Речевое развитие/обучение грамоте** Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И.Белоусова «Осень»(в сокращении). Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с гласным звуком «А» и его условным обозначением – красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука «А» в словах. Познакомить с моделированием: обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат. Вырабатывать умение внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук (звуки) «А». Познакомить с буквой «А» как письменным обозначением звука «А». Знакомить с тем, как писать печатную букву «А», используя образец. Объяснять, как писать на схеме букву «А» в месте, где слышится звук «А» (вначале, в середине, в конце слова).	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 34-35 В.В. Гербова Стр 36-37 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.13	3		

			Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвлённость кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить располагать изображения на листе.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 57	3		
		«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» Лепка	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приёмами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Т.С. Комарова Стр56			
		«Что нам осень принесла» Рисование	Продолжать формировать умении е рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму , цвет, характерные особенности. Развивать стремление создавать предметы для игры	Т.С. Комарова Стр 73			

		Занятие 5 Занятие 6 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей(овладение основными движениями); продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 32 Стр.33	3		
СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя	**Осень**	**«**Осень золотая в гости к нам пришла» «Осень на опушке краски разводила» «Мы любим осень» «Путешествие на лесную полянку»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства. Приобщать детей к подготовке выставки детских работ. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы. Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, к участку детского сада. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать умение поддерживать беседу. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми . Закреплять знания детей о том , что сентябрь первый осенний месяц. Формировать	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 8-9 Стр.6 Стр.16 Стр.14	4		

			умение замечать приметы осени				
		«Осенины» «Соберем игрушки для кукол»	**Познавательное развитие** Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность, творчество. Учить составлять множество из разных элементов, выделяя его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представление о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: *вперёд, назад, слева, справа, сверху, внизу*	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А. Соломеникова Стр 45-48 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 19-20	2		
		Рассматривание по сюжетной картине. Весёлые рассказы	**Речевое развитие/обучение грамоте** Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана. Познакомить детей с новыми произведениями	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 38-39 Стр 39	3		

		Н.Носова. Звук и буква «О»	Н.Носова. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с гласным звуком «О» и его условным обозначением – красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звуков «О» в словах и обозначать на схеме красным квадратом. Знакомить с тем, как внимательно слушать текст стихотворения, называть слова со звуком «О», которые есть в этом стихотворении. Познакомить с буквой «О» как письменным обозначением звука «О». Формировать навык написания печатной буквы «О», используя образец. Объяснять, как соотносить схему слова с названием изображенного предмета. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.16			
		«Что ты больше всего любишь рисовать» Рисование «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 45-46 Т.С. Комарова Стр 59	3		

		Аппликация «Осенний лес» Рисование	способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения. Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривлённые). Закреплять приёмы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.	Т.С. Комарова Стр 61			
		Занятие 7 Занятие 8 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей(овладение основными движениями); продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 34 Стр.34-35	3		

ОКТЯБРЬ, 1-я неделя	**Я вырасту здоровым**	« Надо, надо умываться по утрам и вечерам»	**Социально-коммуникативное развитие** Воспитывать стремление быть аккуратным, опрятным. Развивать умение поддерживать беседу. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 85	4	**Досуг «Юные спасатели» Праздник здоровья**	
		«Зачем быть вежливым»	Воспитывать навыки вежливого общения. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Учить внимательно слушать рассказы. Формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям.	Стр.18			
		«Волшебное яблоко»	Закреплять формулы словесной вежливости. Развивать интерес к познавательной литературе. Формировать представления детей о зависимости здоровья человека от правильного питания.	Стр.26			
		«Что мы знаем о каше»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, умения играть сообща. Учить слушать сказку, понимать мотив поведения героя. Развивать умения поддерживать беседу. Расширять представление о правильном питании как о важном компоненте здорового образа жизни.	Стр. 30			
		«Моя семья»	**Познавательное развитие** Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр. 22	2		

			семьи.				
		«Учись считать»	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый длинный, короче, ещё короче…самый короткий* (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объектах геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 21-23			
			Речевое развитие/обучение грамоте		3		
		Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевёртышем.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 39-40			
		Учимся вежливости	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их	В.В. Гербова Стр 41-42			
		Звук и буква «У»	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжать знакомить с условным обозначением гласных звуков – красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Знакомить детей с тем, как отгадать загадки,	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.18			

			понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; развивать внимание, логическое мышление. Вырабатывать умение внимательно слушать текст стихотворения, называть слова со звуком «У». Знакомить с тем, как интонационно выделять звук «У» в словах. Познакомить с буквой "У" как письменном обозначением звука «У». Объяснять, как писать печатную букву «У», используя образец. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Идёт дождь» Рисование «Красивые птички» Лепка «Идет дождь» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретёнными приёмами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной). Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание,прищипывание. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Закреплять разные приемы рисования. Упражнять в рисований графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками)	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 37-38 Т.С. Комарова Стр 62 Т.С. Комарова Стр 63	3		

		Занятие 9 Занятие 10 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 37-38 Стр.38	3		
ОКТЯБРЬ, 2-я неделя	**Я вырасту здоровым**	«Мы не дружим с ленью» «Иван Иваныч Самовар» «Я прививок не боюсь» «Письмо заболевшему другу» «У каждого человека должно	**Социально-коммуникативное развитие** Закреплять навыки самообслуживания, умения аккуратно одеваться и раздеваться. Воспитывать отрицательное отношение к лени. Воспитывать дисциплинированность. Учить детей внимательно слушать стихотворение и рассказывать о своём восприятии поступков его героев. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Рассказать детям о профилактике заболеваний. Воспитывать заботливое отношение к окружающим. Совершенствовать умение придумывать рассказ на заданную тему. Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, интерес к их деятельности.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 104 Стр.53 Стр. 69 Стр.70	4 1		

		быть интересное дело»	Воспитывать уважение к профессиям членов семьи ребёнка, гордость за их труд, профессиональные достижения. Подвести к пониманию того, что родители заботятся о материальном благополучии своей семьи и особенно детей. Формировать представления о том, что всякий труд почётен, важен и необходим, что любая профессия украшает человека, если человек хорошо трудится и знает своё дело.	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр.62			
		«Берегите животных»	**Познавательное развитие** Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 41-44	2		
		«Считаем дальше»	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый широкий, уже, ещё уже… самый узкий* (и наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 23-25			

			себя и обозначать его словами: *впереди, сзади, слева, справа.*				
		«Обучение рассказыванию: описание кукол» «Звуковая культура речи: дифференциация звуков *с – ц.»* Звук и буква «Ы»	**Речевое развитие/обучение грамоте** Учить детям составить план описания куклы; Учить составлять рассказ, руководствоваться планом. Закрепить правильное произношение звуков *с – ц*; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками *с* и *ц*; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжать знакомство с условным обозначением гласных звуков – красный квадрат. Вырабатывать навык определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Формировать умение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Знакомить с тем, как отгадывать загадки, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; развивать внимание, логическое мышление. Вырабатывать умение интонационно выделять в словах звук «Ы». Познакомить с буквой «Ы» как письменным обозначением звука «Ы». Вырабатывать умение писать печатную букву «Ы» сначала по точкам, а затем	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 42-43 В.В. Гербова Стр 43-45 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.20	2		

			самостоятельно. Объяснять, как делить слова на слоги, используя схему слова. Закреплять умение определять первый звук в словах и соотносить с соответствующей буквой. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Веселые игрушки» Рисование «Блюдо с фруктами и ягодами» Аппликация «Дымковская слобода» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Продолжать отрабатывать приёмы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания детей о дымковских игрушках, о дымковской росписи. Закреплять эмоционально-положительное отношение к народному декоративному искусству. Развивать чувство прекрасного. Продолжать развивать навыки коллективной работы	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 65 Т.С. Комарова Стр 64 Т.С. Комарова Стр 67-68	3		
			Физическое развитие	Планы	3		

		Занятие 11 Занятие 12 Занятие (на воздухе)	Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 39 Стр.39			
ОКТЯБРЬ, 3-я неделя	**«Я вырасту здоровым»**	«Дружная страна» «Что мы знаем о Москве» «Дружная семья» «Мои выходные дни»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Совершенствовать умение составлять короткие сказки на заданную тему. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Формировать представления о том , что Москва – главный город России, столица нашей Родины. Воспитывать желание помогать людям . Закреплять умение петь коллективно без музыкального сопровождения. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Формировать привычку слушать собеседника, не перебивая его. Развивать умение содержательно рассказывать сверстникам об интересных событиях	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 58 Стр.41 Стр.54 Стр.101	4		
		«О дружбе и друзьях»	**Познавательное развитие** Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй). Продолжать учить считать в пределах 6 и 7 знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7,	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.25	2		

		«Собираем урожай овощей»	правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: *самый высокий, ниже, ещё ниже…самый низкий* (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 25-26			
		Рассказывание по сюжетной картине. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» Звук и буква «Э»	**Речевое развитие/обучение грамоте** Учить детям рассмотреть и озаглавить картину. Развивать умение самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И.Карнауховой), помочь понять её смысл Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с гласным звуком «Э» и его условным обозначением – красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Познакомить с буквой «Э» как письменным знаком звука «Э». Формировать навык написания печатной буквы «Э», используя образец. Закреплять умение соотносить звук и букву, писать гласные буквы «А», «О», «У», «Ы».	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 45-46 В.В. Гербова Стр 47-47 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.22	3		

			Знакомить с тем, как понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Знакомство с городецкой росписью» Рисование «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки) Лепка «Девочка в нарядном платье » Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков его бутоны и листья), мазки, точки, чёрточки – оживки (чёрные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать приём раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стекой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие. Учить детей рисовать фигуру человека; передавать расположение и форму частей: соотношение их по величине, форму, платье. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 69 Т.С. Комарова Стр 41-42 Т.С. Комарова Стр 68	3		

		Занятие 13 Занятие 14 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 40 Стр.40	3		
ОКТЯБРЬ, 4-я неделя	**«Я вырасту здоровым»**	«Братья и сёстры – мои друзья» «Как девочки должны относиться к мальчикам» «Как мальчики должны относиться к девочкам» «Мы едем смотреть представление»	**Социально-коммуникативное развитие** Воспитывать доброжелательность. Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Совершенствовать монологическую форму речи. Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление радовать окружающих хорошими поступками. Закреплять традиционные гендерные представления. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление радовать окружающих хорошими поступками. Закреплять традиционные гендерные представления. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Совершенствовать диалогическую форму речи. Развивать интерес к художественной литературе.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр.55 Стр.57 Стр.56 Стр 102	4		

		«Почему все взрослые работают»	Воспитывать у детей уважение к результатам труда других людей, бережное отношение к вещам (игрушкам, книгам). Развивать представления детей о профессиях.	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр.63	1		
		«Прогулка в лесу»	**Познавательное развитие** Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить детей называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 42-44	2		
		«Отсчитай столько же»	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперёд, назад, направо, налево	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 27-28			
		Учимся вежливости Литературный калейдоскоп Чтение слов из	**Речевое развитие/обучение грамоте** Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р.Сефа «Совет», научить выразительно, читать его. Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 47-48 Стр 49 Развитие звуко-	3		

		пройденных букв – АУ, УА. Закрепление пройденного материала.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать умение читать слова из пройденных букв – УА, АУ. Закреплять знания о гласных звуках и буквах «А», «О», «У», «Ы», «Э». Закреплять умение определять первый звук в названиях предметов и находить соответствующую букву. Закреплять умение называть слова с заданным звуком. Продолжать вырабатывать умение определять, какой гласный звук находится в середине слова. Закреплять умение писать печатные гласные буквы. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.24			
		«Знакомство с городецкой росписью» Рисование «Наш любимый мишка и его друзья» Аппликация	**Художественно – эстетическое развитие** Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цвета), композицию узора (в середине большой красивый цветок- розан, с боков -его бутоны и листья), мазки , точки, черточки- оживки(черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Вызывать желание создавать красивый узор. Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезывать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 69 Т.С. Комарова Стр 67	3		

		«Городецкая роспись» Рисование	Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета(добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок) Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции	Т.С. Комарова Стр.70			
		Занятие 15 Занятие 16 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; совершенствовать двигательные умения и навыки детей; продолжать формировать правильную осанку, умение осознано выполнять движения; учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 41 Стр.41	3		
НОЯБРЬ, 1-я неделя	**День народного единства**	«Доброта и жадность » «Что такое отзывчивость?» «Громко-тихо»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать умение выражать своё отношение к окружающему. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Формировать эмоциональное отношение к содержанию русской народной сказки. Поощрять проявление такого качества , как отзывчивость. Развивать умение поддерживать беседу. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Воспитывать стремление играть сообща. Пополнять литературный багаж детей скороговорками. Развивать умения внятно и отчётливо произносить слова.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В.Абрамова И.Ф. Слепцова Стр . 71 Стр.59 Стр.56	4		

		«Мы дружные ребята»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умения поддерживать беседу. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа	Стр.103			
		«Коллекционер бумаги» «Играем в школу»	**Познавательное развитие** Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: *впереди, сзади, рядом, между*	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.27 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 29-30	2	**Концерт ко Дню народного единства**	
		Чтение стихов о поздней осени. « Составление рассказов по картине»	**Речевое развитие/обучение грамоте** Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений. Учить детей с помощью раздаточных карточек создавать картину и рассказывать по ней.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 50-51 В.В. Гербова Стр 51-52	3		

		Звук и буква «Л». Чтение слогов ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуком «Л» как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Вырабатывать умение обозначать на схеме место звука «Л» в слове, используя условное обозначение – синий квадрат. Знакомить с тем, как соотносить схему слова с названием нарисованного предмета. Формировать навык интонационно выделять звук «Л» в словах. Познакомить с печатным написанием буквы «Л». Вырабатывать умение писать печатную букву «Л», используя образец. Показывать, как читать слоги ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ. Продолжать вырабатывать умение делить слова на слоги. Формировать навык написания слогов в схемах слова. Развивать понимание учебной задачи и выполнение ее самостоятельно. Формировать наввык самоконтроля и самооценки.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.26			
		«Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы» Рисование «Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» Лепка	**Художественно – эстетическое развитие** Продолжать формировать у детей образные представления .воображения .Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования , в использованием различных материалов (цветные восковые мелки) Развивать умение детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 71 Т.С. Комарова Стр 66	3		

		«Деревенский домик» Рисование	Развивать воображение Учить детей передавать разнообразие сельских домов: высоких и длинных, низких и узких. Закреплять умение передавать форму частей домов. Упражнять в рисований цветными восковыми мелками (цветными карандашами)	Т.С. Комарова Стр 72			
		Занятие 17 Занятие 18 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Закреплять умение легко ходить и бегать. энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 44 Стр.45	3		
НОЯБРЬ, 2-я неделя	**День народного единства**	« Портрет моего друга» «Друг познаётся в беде» «Узнай друзей по фотографии»	**Социально-коммуникативное развитие** Воспитывать уважительное отношение к окружающим.Совершенствовать изображать портрет по памяти. Развивать сочувствие к человеку , оказавшемуся в трудной ситуации. Познакомить с новым произведением. Приучать детей к самостоятельности суждений. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему. Углублять	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 23 Стр. 34 Стр.99	4		

		«Я поссорился с другом» «Когда продукт труда превращается в товар»	представление детей о себе в прошлом и настоящем. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умения справедливо решать споры. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения. Воспитывать уважение к результатам труда людей,бережное отношение ко всему, что даётся детям для игр и других занятий. Подвести детей к пониманию того, что вещи должны жить долго и радовать людей. Дать детям представление о том, как товар попадает к потребителю.	Стр. 22 Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 64	1		
		«Что предмет расскажет о себе» «Считаем по порядку»	**Познавательное развитие** Побуждать детей выделять особенности предметов. Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить верно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На котором месте?». Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, ещё меньше… самый маленький* (и наоборот). Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.24 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 30-32	2		
		Чтение русской	**Речевое развитие\ обучение грамоте** Вспомнить известные детям русские народные	Развитие речи в детском саду 5-6	3		

		народной сказки «Хаврошечка».	сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обр. А.Н.Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	лет В.В. Гербова Стр 52-53			
		Звуковая культура речи: дифферентация звуков *ж* -*ш*.	Упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками *ж* и *ш*; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки *ж* и *ш* в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками *ж* – *ш*; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание	В.В. Гербова Стр 54-56			
		Звук и буква «М». Чтение слогов, слов. Ударение	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуком «М» как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Вырабатывать умение обозначать на схеме место звука «М» в слове, используя условное обозначение – синий квадрат. Знакомить с тем, как отгадывать загадки, развивать внимание, мышление. Помогать осваивать понимание поэтических сравнений, лежащих в основе загадки. Объяснять, как интонационно выделять звук «М» в словах (мморковь, ммуха, ммятрешка). Познакомить с печатным написанием буквы «М». Формировать навык написания печатной буквы «М», используя образец. Объяснять, как читать слоги МА, МО, МУ, МЫ, МЭ, Знакомить с тем, как определять первый слог в словах и соединять предмет со слогом, читать слова из пройденных букв – мама, мыло. Познакомить с ударным слогом, с ударными гласными. Объяснять, как проводить звуковой анализ слов: дифференцировать гласные,	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.28			

			согласные. Познакомить с ударением и его обозначением. Вырабатывать навык выделять в слове ударный слог и ударные гласные. Вырабатывать навык понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Чебурашка» Рисование «Троллейбус» Аппликация «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение . Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колёса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги). Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 58 Т.С. Комарова Стр 75 Т.С. Комарова Стр 74	3		
		Занятие 19	**Физическое развитие** Закреплять умение легко ходить и бегать. энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину;	Планы физкультурных занятий 5-6 лет	3		

		Занятие 20 Занятие (на воздухе)	формировать у детей потребность в двигательной активности	С.Ю. Федорова Стр 45 Стр.46			
НОЯБРЬ, 3-я неделя	**Мои права**	«Нарядная ёлка» «Театр» «Отчего бывает весело или грустно» Игра по сказке В.Волкова «Волшебник Изумрудного города»	**Социально-коммуникативное развитие** Воспитывать уважительное отношение к результатам творчества сверстников. Совершенствовать умение создавать в аппликации предметы изображения по представлению. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать способность согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Обогащать речь детей наречиями, обозначающими эмоциональное состояние. Углублять представление ребёнка о себе в настоящем. Развивать умение составлять рассказы из личного опыта. Формировать умение составлять план рассказа и придерживаться его	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 45 Стр.12 Стр.19 Стр. 24	4	**Участие в акции «Всемирный день ребенка»**	
		«Предметы, облегчающие труд человека в быту»	**Познавательное развитие** Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.20 Формирование элементарных	2		

		«Считай дальше»	отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о частях суток *(утро, день, вечер, ночь)* и их последовательности. Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах	математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева Стр 32-33			
		Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога» Продолжение работы над сказкой «Айога» Звук и буква «Н». Чтение слогов. Написание и чтение слов	**Речевое развитие/обучение грамоте** Познакомить с новым произведением. Учить детей творческому рассказыванию Продолжать учить творческому рассказыванию. Приучать ответственно, относиться к заданиям воспитателя Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуком "Н" как согласным звуком и его условным обозначением – синий квадрат. Вырабатывать умение определять место звука в словах и обозначать его на схеме, используя условное обозначение – синий квадрат. Продолжать знакомить детей с тем, как внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Формировать навык интонационно выделять звук «Н» в словах. Познакомить с печатным написанием буквы «Н». Вырабатывать умение писать букву «Н» с помощью образца, читать слоги НА, НО, НУ, НЫ, НЭ. Знакомить с тем, как писать слова *луна, мыло* с помощью условных обозначений и букв. Помогать осваивать фонетический разбор этих слов.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В.Гербова Стр 56-57 В.В.Гербова Стр 57 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.30	3		

			Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Сказочные домики» Рисование «Олешек» Лепка «Закладка для книги» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей рисовать сказочный дом; передавать в рисунке его форму, строение. Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Учить детей создавать по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи. Обратить внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приёмы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 76 Т.С. Комарова Стр77-78 Т.С. Комарова Стр 79	3		
		Занятие 21 Занятие 22 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Закреплять умение легко ходить и бегать. энергично отталкиваясь от опоры	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 47 Стр.47	3		

НОЯБРЬ, 4-я неделя	**Мои права**	«Злой и добрый огнь» «Если я потерялся» «Игра «Испорченный телефон»» «Кого можно назвать другом» Ценность и украшение товара - его качество	**Социально-коммуникативное развитие** Формировать представления о том , полезные бытовые предметы при не умелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды. Закреплять знание домашнего адреса и телефона , имён и отчеств родителей. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Развивать умение следовать установленным нормам поведения. Развивать умение играть сообща. Учить выполнять правила игры. Развивать умение внятно и отчётливо произносить слова. Развивать стремление следовать в своих поступках положительному примеру. Приучать детей к самостоятельности суждений. Развивать умение отождествлять себя с полюбившимися персонажами. Воспитывать уважительное отношение к результату любого труда, вложенного в изготовление вещи часто не одним человеком, а многими людьми. Подвести детей к пониманию того, что товар бывает разного качества и в разных жизненных ситуациях людям необходимы вещи разного качества.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В Абрамова, И.Ф. Слепцова Стр 84 Стр 135 Стр 37 Стр 87 Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 65	4 1		**Продолжение создания альбома «Мои права»**
		«В гостях у кастелянши»	**Познавательное развитие** Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина	2		

		«В лесу»	Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, ещё ниже… самый низкий* (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: *вперёд, назад, налево, направо*	Стр.35 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 34-35			
		Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков» Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» Звук и буква «Р». Чтение слогов. Знакомство с предложением, чтение предложения	**Речевое развитие/обучение грамоте** Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков». Учить детей последовательно и логично пересказывать произведение Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с согласным звуком «Р» и его условным обозначением – синий квадрат. Вырабатывать умение определять место звука «Р» в словах и обозначать на схеме, используя условное обозначение – синий квадрат. Познакомить с буквой «Р» как письменным знаком звука «Р». Формировать навык написания печатной буквы «Р» сначала по точкам, а затем самостоятельно.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 57-58 В.В. Гербова Стр 58-59 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.32	3		

			Знакомить с тем, как читать слоги РА, РО, РУ, РЫ, РЕ. Объяснять, как определять первый слог в названиях нарисованных предметов и соединять с соответствующим шариком, в котором этот слог написан. Формировать навык чтения предложения. Познакомить со словесным составом предложения. Познакомить с условным обозначением предложения. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Моя любимая сказка» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки. Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданию образу сказки	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 80	3		
		«Козлик» Лепка	Учить детей лепить фигурку козлика по мотивам дымковских игрушек. Развивать воображение и творчество.	Т.С. Комарова Стр 78			
		«Грузовая машина» Рисование	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать умение передавать форму каждой части, правильно располагать части при их изображениях. Закреплять умение правильно	Т.С. Комарова Стр 81-82			

			закрашивать предметы (без просветов, в одном направлений, не выходя за линии контура)				
		Занятие 23 Занятие 24 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Закреплять умение легко ходить и бегать. энергично отталкиваясь от опоры; совершенствовать умение прыгать в длину; формировать у детей потребность в двигательной активности	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 48 Стр.48	3		
ДЕКАБРЬ, 1-я неделя	**Новый год**	«С кем я хотел бы дружить» «Весёлые ладошки» «Волшебное зеркало» «Какой сегодня день»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать умение вести диалог с воспитателем. Воспитывать культуру речевого общения. Развивать умение сообща заниматься полезным делом. Совершенствовать умение использовать прилагательные в точном соответствии с целью высказывания. Воспитывать культуру речевого общения. Продолжать знакомить с иллюстрациями художника В.Конашевича. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения..	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 11 Стр.34 Стр.35 Стр.37	4		

		«Наряды куклы Тани»	**Познавательное развитие** Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства; побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа О.В.Дыбина Стр.31	2		
		«Сравни фигуры»	Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счёт в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырёхугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: *слева, справа, впереди, сзади.*	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 36-37			
		Чтение стихотворений о зиме. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе». Закрепление пройденного материала. Гласные и согласные звуки и буквы. Чтение	**Речевое развитие/обучение грамоте** Познакомить детей со стихотворениями о зиме. Развивать умение детей понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Учить вести диалог. Продолжать формировать умение соотносить звук и букву, читать написанное слово Рома. Закреплять умение читать слоги из пройденных букв. Закреплять умение различать гласные и согласные. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Закреплять умение определять место звука в слове. Формировать	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 60-63 В.В. Гербова Стр 63-64 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.34	3		

		слогов, слов	умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Зима» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в посёлке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр85	3		
		«Снегурочка» Лепка	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приёмах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	Т.С. Комарова Стр 92			
		«Большие и маленькие ели» Рисование	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые – светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	Т.С. Комарова Стр 86			
		Занятие 25	**Физическое развитие** Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять	Планы физкультурных занятий 5-6 лет	3		

		Занятие 26 Занятие (на воздухе)	умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; формировать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр; играм с элементами соревнования; играм -эстафетам	С.Ю. Федорова Стр 51 Стр.52			
ДЕКАБРЬ, 2-я неделя	**Новый год**	«Порадуем малышей ёлочными игрушками»	**Социально-коммуникативное развитие** Воспитывать заботливое отношение к малышам. Учить подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр.47	4		
		«Мы играем в библиотеку»	Учить развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии литературного воспроизведения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Стр 62			
		«Чем можно порадовать своих близких?»	Воспитывать стремление радовать старших хорошими поступками. Учить проявлять заботу об окружающих.	Стр.64			
		«Как мы дежурим»	Поощрять желание выполнять обязанности дежурных. Учить внимательно слушать произведение и рассказывать о своём восприятии поступков его персонажей.	Стр.28			
		Менеджер - интересная профессия	Познакомить детей с профессией менеджер. Воспитывать интерес и уважение к профессии менеджера, желание узнать о ней как можно больше. Организовать (по возможности) встречу с представителем данной профессии	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 66	1		
		«В мире металла»	**Познавательное развитие** Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические	Ознакомление с предметным и социальным	2		

			предметы в ближайшем окружении.	окружением старшая группа О.В.Дыбина Стр. 34			
		«Кто быстрее сосчитает»	Закреплять представления о треугольниках и четырёхугольниках, их свойствах и видах. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счёт и воспроизведение определённого количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.)	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 38-40			
			Речевое развитие/обучение грамоте		3		
		Пересказ эскимоской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г.Снегирёва), учить пересказывать её.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 64-65			
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков *с* - *ш*	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков *с – ш,* на определение позиции звука в слове.	В.В. Гербова Стр 66-68			
		Буква «Я». Чтение слогов, слов, предложений	Познакомить с гласной буквой «Я» как буквой, придающей мягкость согласным. Вырабатывать умение писать букву «Я», читать слоги МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ, РА-РЯ. Познакомить детей с согласными «МЬ», «ЛЬ», «НЬ», «РЬ» и их условным обозначением – зеленый квадрат. Знакомить с тем, как читать слова и	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.36			

			предложения, отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Формировать навык записи предложения схематически, определение порядка следования слов в предложении. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Синие и красные птицы» «Петрушка на ёлке» Аппликация «По замыслу» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления. Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезывать части овальной формы. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции. Учить детей передавать в рисунке картину зимы. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные мелки, гуашь.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 88 Т.С. Комарова Стр96 Т.С. Комарова Стр84	3		

			Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.				
		Занятие 27 Занятие 28 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; формировать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр; играм с элементами соревнования; играм -эстафетам	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 53 Стр.53	3		
ДЕКАБРЬ, 3-я неделя	**Новый год**	« Испорченный телефон» «Как хорошо уметь играть» «Мы придумываем сказку» «Мы следопыты»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать умение играть сообща. Учить выполнять правила игры. Развивать умение четко и отчетливо произносить слова. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща. Развивать умения поддержать беседу. Развивать умения играть сообща. Учить придумывать сказку. Развивать интерес к изобразительной деятельности. Развивать умения играть сообща. Учить детей слушать стихотворение. Развивать интерес к изобразительной деятельности.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 25 Стр.15 Стр.29 Стр.39	4		
		«Игры во дворе»	**Познавательное развитие** Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; знакомить с необходимыми мерами предосторожности, с номером телефона «03» (научить вызывать	Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа О.В.Дыбина Стр.32	2		

		«Строим лесенку»	«Скорую медицинскую помощь») Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число… больше числа…», «На сколько число … меньше числа…». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки – указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 40-42			
		Чтение сказки П.Бажова «Серебряное копытце» Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой» Буква «Ю». Чтение слогов, слов	**Речевое развитие/обучение грамоте** Познакомить детей со сказкой П.Бажова «Серебряное копытце». Вспомнить с детьми произведения С.Маршака Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой» Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с буквой «Ю» как буквой, придающей мягкость согласным. Формировать умение писать печатную букву «Ю». Знакомить с тем, как читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными «МЬ», «ЛЬ», «НЬ», «РЬ» и их условным обозначением – зеленый квадрат. Продолжать объяснять, как соотносить звук и букву. Продолжать помогать детям дифференциацию гласных, согласных звуков, твердых и мягких согласных звуков. Вырабатывать умение понимать учебную задачу	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 68-69 В.В. Гербова Стр 69-70 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.38	3		

			и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«По замыслу» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 90	3		
		«Новогодняя поздравительная открытка» Аппликация	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезывать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные – из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приёмы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Т.С. Комарова Стр 93			
		«Снежинка» Рисование	Учить рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Т.С. Комарова Стр 92			
		Занятие 29 Занятие 30	**Физическое развитие** Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; формировать красоту, грациозность, выразительность движений; учить	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 54	3		

		Занятие (на воздухе)	элементам спортивных игр; играм с элементами соревнования; играм -эстафетам	Стр.54			
ДЕКАБРЬ, 4-я неделя	**Новый год**	«Что такое лёд»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить сообща получать информацию о новом объекте в процессе его исследования.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 42	4		**Новогодний праздник**
		«Волшебное зеркало»	Развивать умения играть сообща. Отрабатывать интонационную выразительность речи.	Стр.43			
		«Нарядная ёлка»	Воспитывать уважительное отношение к результатам творчества сверстников. Совершенствовать умение создавать в аппликации предметы изображения по представлению.	Стр.44			
		«Волшебные слова»	Развивать умения играть сообща; культуру речевого общения. Помогать детям осваивать формы речевого этикета. Развивать интерес к художественной литературе.	Стр.45			
		«Продолжаем знакомиться с профессией Менеджер»	Продолжать воспитывать интерес к профессии менеджер, уважительное отношение к людям этой профессии. Закреплять знания о данной профессии, полученные детьми в детском саду и во время бесед с родителями.	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 68	1		
		«Как животные	**Познавательное развитие** Расширять представления детей о животных	Ознакомление с природой в	2		

		помогают человеку» «Снежный городок»	разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас. Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число…больше числа…», «На сколько число…меньше числа…» Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Совершенствовать умение различать и называть знакомые объёмные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.	детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр.55 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 43-45			
		Беседа по сказке П.Бажова «Серебряное копытце». Чтение стихотворения К.Фофанова «Нарядили ёлку…» Дидактические игры со словами.	**Речевое развитие/обучение грамоте** Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания Развивать умение понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения. Учить подбирать рифмы	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 71-72 В.В. Гербова Стр 72-73	3		

		Буква «Е». Чтение слогов, слов. Составление предложений	Познакомить с буквой «Е» как буквой, придающей мягкость согласным. Вырабатывать умение писать печатную букву «Е». Познакомить с согласными «ЛЬ», «МЬ», «НЬ», «РЬ» и их условным обозначением – зеленый квадрат. Знакомить с тем, как внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Формировать навык чтения слогов и слов, соотносить схему с написанным словом. Вырабатывать умение составлять предложение из трех слов по картинке и записывать его условными знаками. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.40			
		«Наша нарядная ёлка» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной ёлки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 94	3		
		«Наши гости на новогоднем празднике» Лепка	Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приёмов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем	Т.С. Комарова Стр 99			

		«Что мне большего всего понравилось на новогоднем празднике» Рисование	празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки. Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предмета, объединённых общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво, располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.	Т.С. Комарова Стр 96			
		Занятие 31 Занятие 32 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; закреплять умение бегать наперегонки, с преодолением препятствий; формировать красоту, грациозность, выразительность движений; учить элементам спортивных игр; играм с элементами соревнования; играм -эстафетам.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 55 Стр.55	3		

ЯНВАРЬ, 1-я неделя	**Зима**	«Рисунки А.Пахомова»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему. Учить детей слушать сказку, обращать их внимание на иллюстрации. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет И.Ф. Слепцова Л.В.Абрамова Стр. 48	4	**Зимний спортивный праздник**	
		«Найди ошибки»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми и желание помогать друг другу. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.	Стр .36			
		«Можно - нельзя»	Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Развивать умение подчиняться требованиям взрослых.	Стр.48			
		«Почему бывает скучно»	Развивать умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Совершенствовать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения. Развивать интерес к художественной литературе. Учить детей слушать потешки , сказки.	Стр 50			
		«Пернатые друзья»	**Познавательное развитие** Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 49-52	2		

		«Отвечаем на вопросы Незнайки»	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди. Упражнять в последовательном назывании дней недели	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 46-47			
		Беседа на тему: «Я мечтал…». Чтение рассказа С.Георгиева «Я спас деда мороза». Буква «Ё». Чтение слогов, слов	**Речевое развитие/обучение грамоте** Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания. Учить подбирать рифмы Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему этот рассказ, а не сказка Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с буквой «Ё» как буквой, придающей мягкость согласным. Помогать осваивать написание печатной буквы «Ё». Продолжать знакомить с согласными «МЬ», «ЛЬ», «НЬ», «РЬ» и их условным обозначением – зеленый квадрат. Знакомить с тем как соотносить звук и букву. Продолжать вырабатывать умение дифференцировать гласные, согласные, твердые согласные, мягкие согласные звуки. Формировать навык чтения слогов, слов. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 73-75 В.В. Гербова Стр 75-76 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.42	3		
		«Усатый-	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей передавать в рисунке образ котёнка.	Т.С. Комарова Изобразительная	3		

		полосатый» Рисование	Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 95			
		«Котёнок» Лепка	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приёмы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путём прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котёнка.	Т.С. Комарова Стр 86			
		«Нарисуй своих любимых животных» Рисование	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно, передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно, передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.	Т.С. Комарова Стр103			

		Занятие 33 Занятие 34 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться. Отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми с элементами соревнования ,играми-эстафетами.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 58 Стр 59	3	**Зимний спортивный праздник**	
ЯНВАРЬ, 2-я неделя	**Зима**	« Мы в гостях у малышей» «Иван Иваныч Самовар» «Дружная семья» «Как можно изобразить зиму» «Как делают книги»	**Социально-коммуникативное развитие** Воспитывать заботливое отношение к малышам. Развивать стремление выполнять установленные нормы поведения. Помогать детям осваивать формы речевого этикета. Воспитывать дисциплинированность ,побуждать делиться своими впечатлениями от прочитанного, развивать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать желание помогать людям, закреплять умение петь коллективно без музыкального сопровождения. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, развивать образное эстетическое восприятие. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 47-48 Стр. 53 Стр. 54 Стр. 54 Стр.83	5		

			человека.				
		«Сколько заработал, столько и купил»	Учить детей делать покупки с учётом заработанных денег, формировать умение соотносить свои желания со своими возможностями в условиях игровой ситуации. Воспитывать усидчивость, старательность, аккуратность, желание достигать качественного результата. Пояснить, что только качественный товар имеет высокую цену (стоимость).	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 69	1		
			Познавательное развитие		2		
		«Зимние явления в природе»	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр.57			
		«Отсчитай столько же»	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 48-50			
			Речевое развитие/обучение грамоте		3		
		Рассказ по сюжетной картине	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); Развивать умение составлять логичный, эмоциональный и	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 76-77			

		Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы», стихотворения Э.Мошковской «Вежливое слово».	содержательный рассказ. Познакомить детей с необычной сказкой Б.Шергина «Рифмы» и стихотворением Э.Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.	В.В. Гербова Стр 78-79			
		Звук и буква «И». Чтение слогов, слов	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с гласным звуком «И» и его условным обозначением – красный квадрат. Закреплять умение определять место звука в слове и обозначать на схеме, используя условное обозначение. Вырабатывать умение отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, умение соотносить усвоенные знания с текстом загадки. Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Продолжать знакомить с буквой «И» как письменным обозначением звука «И». Формировать навык написания печатной буквы «И», читать слоги и слова. Продолжать знакомить с согласными «МЬ», «ЛЬ», «НЬ», «РЬ» и их условным обозначением – зеленый квадрат. Знакомить с тем, как проводить фонетический разбор слов. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.44			
		«Городецкая роспись»	**Художественно – эстетическое развитие** Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в	3		

		Рисование «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)» Лепка «По мотивам городецкой росписи» Рисование	Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. Продолжать: развивать представления детей о городецкой росписи; умение создавать узор по её мотивам, используя составляющие её элементы и колорит. Закреплять: приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.	детском саду 5-6 лет Стр 98 Т.С. Комарова Стр 121 Т.С. Комарова Стр 102			
		Занятие 35 Занятие 36 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться. Отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми с элементами соревнования ,играми-эстафетами	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 59 Стр. 60	3		

ЯНВАРЬ, 3-я неделя	**Зима**	« Поможем птицам» «Что такое лёд» «Мы следопыты» «Как можно изобразить зиму» «Мы любим трудиться все вместе»	**Социально-коммуникативное развитие** Воспитывать стремление участвовать в совместной деятельности, радоваться результатам коллективного труда. Привлекать оформлению групповой комнаты, украшать ее рисунками. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Учить сообща получать информацию о новом объекте в процессе его исследования. Развивать умения играть сообща. Учить детей слушать стихотворение. Развивать интерес к изобразительной деятельности. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, развивать образное эстетическое восприятие. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку трудиться сообща. Привлекать к созданию построек из снега.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 49-50 Стр. 42 Стр. 39 Стр.54 Стр.72	5		
		«Покормим птиц»	**Познавательное развитие** Расширять представления о зимующих и перелетных птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 53-54 Формирование	2		

		«Составим число»	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа	элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 50-52			
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков *з* - *ж*. Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок» Закрепление пройденного материала	**Речевое развитие/обучение грамоте** Совершенствовать слуховоё восприятие детей Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям Закрепить умение писать гласные «Я», «Ю», «Е», «Ё», «И». Продолжать формировать умение читать слоги, различать твердость и мягкость согласных. Знакомить с тем, как писать и читать слова *мяу, му, юла, лимон.* Вырабатывать умение читать предложение, определять первое, второе, третье слово в нем. Закреплять умение определять ударные гласные звуки в прочитанных словах. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 79-81 В.В. Гербова Стр 81-82 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.46	3		
		«Снежинка» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей рисовать узор на бумаге в форме розетты; располагать узор в соответствий с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет	3		

			концом кисти. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.	Стр 92			
		«Девочка в зимней шубке» Лепка	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы соединения.	Т.С. Комарова Стр 91			
		«Наша нарядная елка» Рисование	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, рисовать нарядную елку. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов.	Т.С. Комарова Стр 94			
		Занятие 36 Занятие 37 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться. Отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми с элементами соревнования ,играми-эстафетами	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 61 Стр. 61	3		

ЯНВАРЬ, 4-я неделя	**Зима**	« Как можно изобразить зиму?»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать стремление детей выражать свое отношение окружающему Развивать образное эстетическое восприятие.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 54-55	4	**Зимний спортивный праздник Досуг «Азбука безопасности»**	
		«Мы играем в библиотеку»	Учить развивать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии литературного воспроизведения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Стр.62			
		«Хорошо ли быть жадным?»	Воспитывать отрицательное отношение к жадности. Пополнить литературный багаж детей новым стихотворением.	Стр. 64			
		«Коллективное рисование иллюстраций к сказкам»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща выполнять задуманное.	Стр. 66			
		Хлеб — всему голова	Закреплять знания детей о том, что хлеб - это ценнейший продукт питания, который, прежде чем попасть к нам на стол, проходит долгий путь. Воспитывать уважительное отношение к хлебу как продукту и к труду хлеборобов. Познакомить детей с разными способами использования хлеба (подсохшего, чёрствого), с понятиями ≪экономность≫,≪практичность≫,≪хозяйственность≫. Объяснить воспитанникам, что хлеб выбрасывать нельзя.	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 88	1		
		«Экологическая тропа в здании	**Познавательное развитие** Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и	Ознакомление с природой в детском саду 5-6	2		

		детского сада»	животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать связную речь. Формировать желание помогать взрослым, ухаживать за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности.	лет О.А.Соломенникова Стр.59			
		«Составим число»	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 52-54			
		Чтение стихотворений о зиме Рассказывание по картине Звуки «Г-К», «К-КЬ», «Г-ГЬ». Буквы «Г», «К». Чтение слогов, составление и условная запись	**Речевое развитие/обучение грамоте** Учить детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И Сурикова «Детство» Упражнять детей в творческом рассказыванием. Развивать умение употреблять обобщающие слова Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Знакомить со звуками «Г-К» как звонкими и глухими согласными. Познакомить со звуками «Г-ГЬ», «К-КЬ». Закреплять умение использовать условные обозначения согласных звуков: синий квадрат –	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 82-84 В.В. Гербова Стр 84-85 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.48	3		

		предложения	твердые гласные, зеленый квадрат – мягкие согласные. Вырабатывать умение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Познакомить с буквами «Г», «К» как письменными знаками согласных звуков. Формировать навык написания печатных букв «Г», «К» сначала по точкам, а затем самостоятельно. Знакомить с тем, как читать слоги с «Г» + 10 гласных, с «К» + 10 гласных. Продолжать помогать детям осваивать составление предложений из трех слов по сюжетной картинке. Формировать умение записывать предложение условными обозначениями. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» Рисование «Зайчик» Лепка	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника. Развивать умение ри совать один, два и более предметов, обьединеных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, и их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество, самостоятельность. Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 96 Т.С. Комарова Стр 98	3		

		«Дети гуляют зимой на участке» Рисование	рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность. Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисований и закрашивании карандашами(цветными мелками)	Т.С. Комарова Стр 97			
		Занятие 39 Занятие 40 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться. Отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка; знакомить со спортивными играми и упражнениями, играми с элементами соревнования ,играми-эстафетами	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 62 Стр.62	3		

ФЕВРАЛЬ 1-я неделя	**День защитника Отечества**	"Что такое хорошо и что такое плохо»	**Социально-коммуникативное развитие** Воспитывать стремление радовать старших хорошими поступками. Развивать умение поддерживать беседу.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 77-78	4	**Праздник 23 февраля День защитника Отечества**	
		«Что такое отзывчивость»	Поощрять проявление такого качества, как отзывчивость , развивать умение поддерживать беседу.	Стр. 59			
		«Умелые руки»	Учить заботиться о младших, развивать умение поддерживать беседу.	Стр. 59			
		«Почему нельзя драться»	Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Развивать интерес к художественной литературе.	Стр. 57			
		«Песня колокольчика»	**Познавательное развитие** Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр.37	2		
		«Собираем веер»	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина			

			(впереди, сзади, слева, справа).	Стр 54-56			
		Беседа о дружбе Обучение рассказыванию «Моя любимая игрушка» Звуки «Д-ДЬ», «Т-ТЬ». Буквы «Д», «Т». Чтение слогов, предложений	**Речевое развитие/обучение грамоте** Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуками «Д-Т» как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами «Д», «Т» как письменными знаками звуков «Д-Т», «ДЬ-ТЬ». Вырабатывать умение писать печатные буквы «Д», «Т» сначала по точкам, а затем самостоятельно. Формировать навык чтения слогов с «Д» + 10 гласных, с «Т» +	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 85-87 В.В. Гербова Стр 87-88 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.50	3		

			10 гласных. Познакомить со звуками «Д-ДЬ», «Т-ТЬ». Закреплять умение определять место звука в слове и отмечать его условным обозначением – синий квадрат, зеленый квадрат. Совершенствовать навык чтения. Закреплять умение определять ударный слог и ударные гласные, обозначать ударение знаком. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«По мотивам хохломской росписи» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 106	3		
		«Щенок» Лепка	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приёмы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приёмом прижимания и сглаживания мест скрепления.	Т.С. Комарова Стр 105			
		«Красивое развесистое дерево зимой» Рисование	Учить детей рисовать дерево, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе) Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок) для передачи более светлых и более темных частей изображений.	Т.С. Комарова Стр 104			

			Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.				
		Занятие 41 Занятие 42 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 65 Стр. 66	3		
ФЕВРАЛЬ **2-я неделя**	**День защитника Отечества**	«Когда папа был маленьким» «Если я потерялся» «Мой друг не прав. Как сообщить ему об этом?» «Мы любим порядок» «Что такое	**Социально-коммуникативное развитие** Расширять представления детей о членах их семей. Пополнить литературный багаж детей новым рассказом. Формировать умение обращаться за помощью к взрослым. Учить называть адрес, имя, фамилию, возраст, телефон. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать умение выполнять установленные нормы поведения. Стремление поддержать чистоту и порядок в группе. Продолжать знакомить с правилами поведения во время игры. Развивать представления детей о понятии «деньги», об их назначении, источнике	Соц-ком.разв. дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 93 Стр.62 Стр.63 Стр.36 Тропинка в экономику	4		

		деньги?»	происхождения (труд взрослых: деньги зарабатывают, просто так их никто никому не даёт).	А.Д.Шатова Стр 70	1		
		«Путешествие в прошлое лампочки» «Угостим гостью	**Познавательное развитие** Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.41 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 56-59	2		
		Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка» Звуковая культура речи: дифференциация звуков *ч – щ.* Звуки «В-ВЬ», «Ф-ФЬ». Буквы «В», «Ф». Чтение	**Речевое развитие/обучение грамоте** Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обработке М.Булатова). Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить детей со	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 88 В.В. Гербова Стр 89-90 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-	3		

		слогов, предложений	звуками «В-Ф» как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами «В», «Ф» и звуками «В-ВЬ», «Ф-ФЬ». Вырабатывать навык написания печатных букв «В», «Ф» сначала по точкам, а затем самостоятельно. Знакомить с тем, как читать слоги с «В» +10 гласных, с «Ф» +10 гласных. Помогать в освоении написания слов, проведению фонетического разбора слов. Приучать внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не только близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	6 лет Е.В. Колесникова стр.52			
		«Солдат на посту» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 108	3		
		«Матрос с сигнальными флажками» Аппликация	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека (руки внизу, руки вверх, одна рука вверху, другая внизу и т.п.). Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), красиво располагать изображение на листе	Т.С. Комарова Стр 107			

		«Деревья в инее» Рисование	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и её концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой природы и созданными изображениями.	Т.С. Комарова Стр 109			
		Занятие 43 Занятие 44 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр. 66 Стр. 67	3		
ФЕВРАЛЬ 3-я неделя	**День защитника Отечества**	«Как хорошо уметь играть» «Мой дедушка» «Что такое дружба»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть. Развивать умение поддерживать беседу. Углублять представления детей о членах семьи. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Развивать дружеские взаимоотношения между	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр. 15 Стр. 20 Стр.25	4		

		«Не обижайся на меня»	детьми. Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему. Приучать детей к самостоятельности суждений. Обогащать словарь детей формулами словесной вежливости. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Стр.26			
		«Российская армия» «Поможем куклам подобрать пуговички к новому платью»	**Познавательное развитие** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10 и упражнять в счёте по образцу. Познакомить со счётом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.38 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 59-61	2		
		Чтение и пересказ сказки А.Н.Толстого «Ёж»	**Речевое развитие/обучение грамоте** Познакомить детей со сказкой А Н. Толстого «Еж».Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 91-92	3		

		Чтение стихотворения Ю.Владимирова «Чудаки» Звуки «З-ЗЬ», «С-СЬ». Буквы «З», «С». Чтение слогов, слов	выразительность речи. Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуками «З-С» как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами «З», «С» и звуками «З-ЗЬ», «С-СЬ». Вырабатывать умение писать печатные буквы «З», «С». Знакомить с тем, как читать слоги с «З» +10 гласных, «С»+10 гласных, читать слова. Формировать навык отгадывания загадок, развивать внимание, логическое мышление. Понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	В.В. Гербова Стр 92-9 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.54			
		«Золотая хохлома» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора, называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная травка.Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом).	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 111	3		

		«Собака со щенком » Лепка «Пограничник с собакой» Рисование	Учить детей лепить собак, передовая их характерные особенности (форму тела, головы, лап, их расположение). Закреплять умение лепить предметы из целого куска глины с добавлением отдельных частей , создавать изображения различной величины, в разном положений. Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и её частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приёмы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).	Т.С. Комарова Стр 106 Т.С. Комарова Стр 112			
		Занятие 45 Занятие 46 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 67 Стр.68	3		
ФЕВРАЛЬ 4-я неделя	**8 марта**	«Рассматривание иллюстраций» «Что сказала мама, если…»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать умение сообща заниматься общим делом, совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Совершенствовать речь как средство общения, поощрять	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 67 Стр.22	4		

			самостоятельность суждений.				
		«Так или не так» «Бабушкин помощник» «Что такое цена?»	Воспитывать заботливое отношение к людям. Развивать стремление радовать старших хорошими поступками. Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Пополнить литературный багаж детей новым стихотворением и рассказом. Закреплять понятия «монеты», «купюры», «деньги». Знакомить детей с понятиями «дорогой», «дешёвый», «цена товара», «ценник».	Стр.10 Стр.79 Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 70	1		
		«Цветы для мамы» «Кто быстрее составит число»	**Познавательное развитие** Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям. Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя *(справа, слева, впереди, сзади)* и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 62-63 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 61-63	2	**Праздник 8 марта**	
			Речевое развитие/обучение грамоте	Развитие речи в	3		

		Рассказывание по сюжетной картине Составление рассказов по картинкам Звуки «Б-БЬ». «П-ПЬ». Буквы «Б», «П». Чтение слогов, слов, предложений	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана. Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуками «Б-П» как звонкими и глухими согласными. Познакомить с буквами «Б», «П» и звуками «Б-БЬ», «П-ПЬ». Вырабатывать умение писать печатные буквы «Б», «П», а также читать слоги «Б» +10 гласных, «П» + 10 гласных. Совершенствовать навык чтения слов и предложений. Знакомить с тем, как отгадывать загадки. Развивать внимание, логическое мышление. Помогать осваивать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	детском саду 5-6 лет. В.В. Гербова Стр 94-95 В.В. Гербова Стр 95-96 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.56			
		«Домики трёх поросят» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** В сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображение на листе. Учить рисовать сангиной.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 113	3		

		«Пароход». Аппликация	Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: вырезание деталей разнообразной формы(круглой, прямоугольной).Упражнять в вырезаний одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображения.	Т.С. Комарова Стр 110			
		«Нарисуй , что интересного произошло в детском саду» Рисование	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.	Т.С. Комарова Стр 114			
		Занятие 47 Занятие 48 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Развивать самостоятельность, творческие способности; формировать выразительность и грациозность движений; продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество; продолжать проводить комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода) в сочетаний с физическими упражнениями	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 68 Стр.69	3		

МАРТ **1-я неделя**	**8 марта**	« Мы встречаем гостей» «Я люблю маму и хочу рассказать ей об этом» «Подарим мамам цветы» «Моя бабушка»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетными играми. Воспитывать любовь и уважение к своим родителям. Совершенствовать умение создавать в аппликации предметные изображения по представлению. Воспитывать стремление доставлять радость близким, внимательное отношение к ним, учить детей слушать стихотворение, развивать умение поддерживать беседу. Углублять представления детей о семье, воспитывать уважительное отношение к старшим, расширять представления об изменении позиции человека в связи с взрослением.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 78 Стр.80 Стр.74 Стр.75	4		

		«Мир комнатных растений»	**Познавательное развитие** Расширять знания о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учётом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 66-68	2		
		«Игрушки в ряд»	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширины с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 64-65			
		Беседа на тему «Наши мамы».	**Речевое развитие/обучение грамоте** Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 97-100	3		
		Составление рассказов по картинкам	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающим действием	В.В. Гербова Стр 100 Развитие звуко-			

		Звуки «Х-ХЬ». Буква «Х». Чтение слогов, слов, предложений	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с печатной буквой «Х» и звуками «Х-ХЬ». Формировать умение писать печатную букву «Х». Знакомить с тем, как читать слоги с буквой «Х» +10 гласных. Совершенствовать навык чтения слогов, слов, предложений. Помогать детям осваивать подбор к картинке соответствующего текста (предложения). Вырабатывать умение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.56			
		«Картинка к празднику 8 Марта» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребёнка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 117	3		
		«Кувшинчик» Лепка	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме. Развивать воображение.	Т.С. Комарова Стр 114			

		«Роспись кувшинчиков» Рисование	Воспитывать интерес к предмету. Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать чувство композиции.	Т.С. Комарова Стр 118			
		Занятие 49 Занятие 50 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать ,энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 72 Стр.72-73	3		

МАРТ **2-я неделя**	**8 марта**	«Выставка картин» «Домовята» «Что мы знаем о профессии художника» «Клубочек» Откуда у людей берутся деньги	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Привлечь к участию в подготовке выставки**.** Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, учить детей слушать песни, побуждать делиться с педагогом и детьми впечатлениями от просмотра мультфильма. Расширять представления детей о труде взрослых. Познакомить с профессией художника. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Помогать детям осваивать формы речевого этикета Обогащать знания детей о профессиях. Подвести детей к осознанию: чтобы у человека были деньги, ему нужно трудиться.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 95 Стр.76 Стр.17 Стр.32 Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 71	4 1		
		«Путешествие в прошлое пылесоса» «Строим лодочки»	**Познавательное развитие** Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр . 45 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 66-67	2		

		Обучение рассказыванию: «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с 8 Марта»	**Речевое развитие/обучение грамоте** Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта. Развивать инициативу, способность импровизировать.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 101	3		
		Чтение книги Г.Снегирева «Про пингвинов»	Познакомить детей с рассказами из книги Г.Снегирева «Про пингвинов».Учить строить сложноподчиненные предложения	В.В. Гербова Стр 102			
		Звуки и буквы «Ж», «Ш». Чтение слогов, слов	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Вырабатывать умение внимательно слушать текст стихотворения, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Продолжать знакомить с тем, как работать со схемами близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу. Продолжать знакомить с тем, как работать со схемами слов. Познакомить со звуками «Ж-Ш» - звонкими и глухими. Познакомить с условным обозначением звуков «Ж-Ш» - синий квадрат (как звуками, которые всегда твердые). Познакомить с условным обозначением звуков «Ж-Ш» - синий квадрат (как звуками, которые всегда твердые). Познакомить с печатными буквами «Ж», «Ш». Формировать навык написания печатных букв «Ж», «Ш». Формировать навык написания печатных букв «Ж», «Ш», а также слов.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.60			

			Совершенствовать навык чтения слогов, слов. Продолжать объяснять, как соотносить слово с его графическим изображением. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Дети делают зарядку» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей определять и передовать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду Стр 116	3		
		«Сказочная птица» Аппликация	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказать о них.	Т.С. Комарова Стр 121			
		«Панно «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество,	Т.С. Комарова Стр 119			

		Рисование	умение использовать усвоенные приёмы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в неё элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.				
		Занятие 51 Занятие 52 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать ,энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 73 Стр.74	3		

МАРТ **3-я неделя**	**Народная культура и традиции**	« Умелые руки» «Сказочная Гжель» «Коллективное рисование иллюстраций к сказкам» «Берегите труд других»	**Социально-коммуникативное развитие** Учить заботиться о младших. Развивать умение поддерживать беседу. Развивать декоративное творчество детей. Развивать умения замечать изменения в оформлении групповой комнаты, высказывать своё мнение по поводу замеченных перемен. Учить составлять узоры по мотивам гжельской росписи; бережно относиться к произведениям художественных промыслов. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща выполнять задуманное. Учить передавать в рисунке сюжет русской народной сказки. Воспитывать бережное отношение к труду других людей. Побуждать детей рассказать о своём восприятии поступков литературных персонажей	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 59 Стр.38 Стр.66 Стр.73	4	**Фольклорный праздник**	
		«В гостях у художника» «Раздели круг на части»	**Познавательное развитие** Формировать представления об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать. Что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы. Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр. 43 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина	2		

				Стр 67-69			
		Пересказ рассказов из книги Г.Снегирева «Про пингвинов» Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» Звуки и буквы «Ч», «Щ». Чтение слогов, предложений	**Речевое развитие/обучение грамоте** Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать произведение Познакомить детей с рассказом В.Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить со звуками «Ч-Щ» как глухими согласными, мягкими согласными. Закреплять умение определять место звука в слове. Познакомить с условным обозначением звуков «Ч-Щ» - зеленый квадрат. Познакомить с печатными буквами «Ч», «Щ». Вырабатывать умение писать печатные буквы «Ч», «Щ». Формировать навык чтения слогов, небольших текстов. Закреплять умение проводить фонетический разбор слов (*бычок, бочок)*. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 103 В.В. Гербова Стр 103 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.62	3		
		«Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы – ледяная» (по сказке «Лиса и	**Художественно – эстетическое развитие** Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Стр 120	3		

		заяц») Рисование «Сказочная птица» Аппликация «Роспись силуэтов гжельской посуды» Рисование	разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом). Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.	Т.С. Комарова Стр 121-122 Т.С. Комарова Стр 140			
		Занятие 53 Занятие 54 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать ,энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 74 Стр.75	3		
МАРТ 4-я неделя	**Народная**	« Мы придумываем сказку»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать умение играть сообща. Учить придумывать сказку. Воспитывать желание использовать в театральной деятельности изделия	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6	4		

		«Чудесный мешочек» «Мы играем с богородскими игрушками» «Чему нас учит сказка» «Что было, когда не было денег»	из дымковских мастеров. Развивать чувство принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Привлекать к оформлению групповой комнаты. Развивать умение играть сообща. Расширять представление детей о художественных промыслах. Развивать умение оценивать свои поступки, формировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности. Обогащать знания детей о деньгах: познакомить их с краткой историей денег. Дать детям представление о понятии ≪заменители≫ денег (самые разнообразные предметы, товары, представляющие ценность для людей); о первых деньгах — монетах, бумажных деньгах; о понятии ≪бартер≫.	лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 29 Стр.90 Стр.86 Стр.89 Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 72	1		

		«Водные ресурсы Земли»	**Познавательное развитие** Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	Ознакомление с природой в детском саду старшая группа О.А.Соломенникова Стр 69-70	2		
		«Раздели квадрат на части»	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закрепить знание цифр от 0до9	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 70-71			
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков *ц –ч.* Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка» Звук и буква «Ц». Чтение слогов, стихотворных текстов	**Речевое развитие/обучение грамоте** Учить детей дифференцировать звуки *ц – ч;* познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (пер. М.Боровицкой). Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обр. М.Булатова) Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с согласным твердым звуком «Ц». Формировать умение интонационно выделять звук «Ц» в словах. Познакомить с печатной буквой «Ц» как письменном знаком звука «Ц». Вырабатывать	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 104-106 В.В. Гербова Стр 106 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.64	3		

			навык написания печатной буквы «Ц». Знакомить детей с тем, как отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, память. Вырабатывать умение понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Совершенствовать навык чтения. Продолжать помогать детям осваивать фонетический разбор слов. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Знакомство с искусством гжельской росписи» Рисование «Наша новая кукла» Аппликация	**Художественно – эстетическое развитие** Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное. Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезывать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 124-125 Т.С. Комарова Стр 124	3		

		«Нарисуй, какой хочешь узор» Рисование	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народ- ной росписи (хохломской, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	Т.С. Комарова Стр 129			
		Занятие 55 Занятие 56 Занятие(на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать совершенствовать двигательные умения и навыки детей; закреплять умение легко ходить и бегать ,энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий; способствовать закаливанию организма.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 75 Стр.76	3		

АПРЕЛЬ 1-я неделя	**Космос**	« Мы сажаем томаты» «Как мы помогаем взрослым» «Я начинаю, ты продолжаешь » «Бережём природу» «Мы растём бережливыми»	**Социально-коммуникативное развитие** Приобщать к доступным видам трудовой деятельности. Учить ухаживать за растениями. Воспитывать трудолюбие, стремление радовать старших хорошими поступками, учить слушать рассказ. Развивать умение играть сообща. Формировать представления о последовательности дней недели. Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему. Учить внимательно слушать стихотворение , эмоционально воспринимать прочитанное. Формировать бережное отношение к тому, что сделано руками человека. Закреплять привычку следить за опрятностью одежды.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 61 Стр . 86 Стр.46 Стр. 96 Стр.84	5	**День космонавтики**	
		«Экскурсия в зоопарк»	**Познавательное развитие** Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек – часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери. Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 63-66	2		

		«Полет в космос»	Совершенствовать навыки счета в пределах 10, учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 72-73			
		Звуковая культура речи: дифференциация звуков *л – р.* Чтение стихотворений о весне. Звук и буква «Й». Чтение слов, стихотворных текстов	**Речевое развитие/обучение грамоте** Упражнять детей в различении звуков *л – р* в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук. Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи. Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с мягким согласным звуком «Й» и его условным обозначением – зеленый квадрат. Познакомить с печатной буквой «Й» как письменным знаком звука «Й». Вырабатывать умение писать печатную букву «Й». Совершенствовать навык чтения. Закреплять умение записывать слово знаками и буквами. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 107-108 В.В. Гербова Стр 108-110 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.66	3		

			самоконтроля и самооценки.				
		«Почтальон» Рисование «Петух» Лепка «Как я с мамой (папой) иду из детского сада» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующем цветным закрашиванием. Учить детей передавать в лепке характерное строениефигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приёмы, выбранным ребёнком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 126 Т.С. Комарова Стр 125 Т.С. Комарова Стр 127	3		
		Занятие 57 Занятие 58 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 79 Стр.80	3		

АПРЕЛЬ 2-я неделя	**Космос**	« Назови время года и месяц своего рождения»	**Социально-коммуникативное развитие** Развивать свободное общение со сверстниками. Воспитывать культуру речевого общения. Учить перебрасывать мяч друг другу снизу.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 91	4		
		«У меня не получается. Как сообщить об этом педагогу»	Воспитывать навыки вежливого общения с окружающими, развивать свободное общение с взрослым, закреплять умение самостоятельно и быстро одеваться.	Стр.92			
		«Что мы делаем в детском саду»	Развивать умение сообща заниматься интересным делом. Учить детей улаживать конфликты с помощью речи.	Стр.40			
		«Не скажи, а покажи»	Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Закреплять умение использовать средства выразительности	Стр.25			
		«Деньги разных стран»	Уточнить понятие ≪рубль≫, познакомить детей с понятиями ≪валюта≫, ≪иностранные деньги≫. Объяснить детям, почему необходимо менять деньги, если уезжаешь отдыхать в другую страну. Если у кого-то из родителей воспитанников есть альбом нумизмата, можно пригласить этих родителей в группу и попросить показать детям деньги разных стран.	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 107	1		
		«Весенняя страда»	**Познавательное развитие** Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр 73-74	2		

			хозяйством. Активизировать словарный запас. Развивать любознательность, творчество, инициативу.				
		«Отсчитай-ка»	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 74-75			
		Обучение рассказыванию «Мой любимый мультфильм». Заучивание наизусть стихотворения В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…»	**Речевое развитие/обучение грамоте** Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В.Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная…».	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 110 В.В. Гербова Стр 110-112	3		
		Буква «Ь». Чтение слов, стихотворных текстов.	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с буквой «Ь» и ее смягчающей функцией. Вырабатывать умение писать печатную букву «Ь». Совершенствовать навык чтения. Помогать осваивать написание слов. Продолжать знакомить с тем, как соотносить с его графическим изображением. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.68			

			самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Роспись петуха» Рисование «Вырежи и наклей какую хочешь картинку» Аппликация «Гжельские узоры» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров. Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликаций. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания. Учить выбирать наиболее интересные , выразительные работы, объяснить свой выбор. Воспитывать активность , самостоятельность, творчество. Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 128 Т.С. Комарова Стр 144 Т.С. Комарова Стр 133	3		
		Занятие 59 Занятие 60	**Физическое развитие** Поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 80 Стр.81	3		

		Занятие (на воздухе)					
АПРЕЛЬ 3-я неделя	**Весна**	« Всегда ли люди говорят правду» « Хорошие поступки» «Мой дедушка» «Мы хотим все знать»	**Социально-коммуникативное развитие** Формировать умение оценивать свои поступки. Закреплять умение поддерживать порядок на своем рабочем месте. Учить приему обрывания бумаги. Развивать стремление радовать старших поступками. Совершенствовать умение точно характеризовать ситуацию. Углублять представления детей о членах семьи. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Развивать стремление выражать свое отношение к окружающему. Закреплять умение планировать трудовую деятельность, отбирать необходимые материалы.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 52 Стр.84 Стр.20 Стр.105 -106	4	**День Земли**	
		«Леса и луга нашей родины» «Составь число правильно»	**Познавательное развитие** Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А.Соломенникова Стр.71 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева	2		

			был вчера, какой будет завтра.	В.А Позина Стр 76-77			
		Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову) Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга» Буква «Ъ». Чтение слов, стихотворных текстов	**Речевое развитие/обучение грамоте** Продолжать учить детей пересказывать. Познакомить детей с рассказом К.Паустовского «Кот-ворюга» Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Познакомить с печатной буквой «Ъ». Формировать навык написания печатной буквы «Ъ». Совершенствовать навык чтения. Вырабатывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 112-113 В.В. Гербова Стр 113 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.70	3		
		«Дети танцуют на празднике в детском саду» Рисование «Девочка пляшет»	**Художественно – эстетическое развитие** Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений. Закреплять умение детей создавать изображения человека в движений. Закреплять умение	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 135 Т.С. Комарова	3		

		Лепка «Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства)	передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша). Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.	Стр 133 Т.С. Комарова Стр 134			
		Занятие 61 Занятие 62 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 81 Стр.82	3		
АПРЕЛЬ 4-я неделя	**Весна**	«Когда папа был маленьким» «Чуткость и равнодушие» «Семейные фотографии» «Дай совет	**Социально-коммуникативное развитие** Расширять представления детей о членах их семей, пополнить литературный багаж детей новым рассказом, развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных событиях. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих. Углублять представления детей о семье, закреплять знания имен и отчеств родителей. Формировать умение помогать друг другу. Помогать детям осваивать формы речевого этикета.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В.Абрамова И.Ф. Слепцова Стр.93 Стр.93 Стр.94 Стр.46	4		

		товарищу» «Труд в жизни человека»	Закреплять у детей понятие о труде как об основной деятельности человека, источнике его существования. Закреплять у детей понятие о продукте труда как результате труда людей (строитель возводит дом, повар готовит обед, портной шьёт одежду и т. д.).	Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 129	1		
		«Россия - огромная страна» «Отвечаем на вопросы Незнайки»	**Познавательное развитие** Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями. Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, вперед, сзади, между, рядом	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.46 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 46-47	2		
		Дидактические игры со словами. Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» Закрепление пройденного материала. Чтение	**Речевое развитие/обучение грамоте** Активизировать словарь детей. Познакомить детей со сказкой В.Катаева «Цветик-семицветик» Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжать	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 114 В.В. Гербова Стр 114-115 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет	3		

		слов, слогов, предложений	вырабатывать умение писать названия предметов, читать слова и дописывать подходящее по смыслу слово. Закреплять умение определять в предложении 1-е, 2-е, 3-е слово. Закреплять умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.	Е.В. Колесникова стр.72			
		«По замыслу» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чём им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 122	3		
		«Поезд» Аппликация	Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.	Т.С. Комарова Стр 130			
		«Цветут сады» Рисование	Закреплять умение детей изображать картины природы передовая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него).Развивать умение рисовать разными красками.	Т.С. Комарова Стр 140			

		Занятие 63 Занятие 64 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Поддерживать интерес детей к различным видам спорта; закреплять умение сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; обеспечивать закаливание организма детей	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 82 Стр83	3		
МАЙ **1-я неделя**	**День Победы**	«Изготовление подарков для ветеранов Великой Отечественной войны» «Дружная страна» «Где я был с родителями» «Когда я вырасту, то …»	**Социально-коммуникативное развитие** Воспитывать заботливое отношение к пожилым людям, помогать детям осваивать формы речевого этикета, формировать умение подбирать цвета и оттенки при изготовлении сувениров. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Совершенствовать умение составлять короткие сказки на заданную тему. Воспитывать творческую самостоятельность. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему. Совершенствовать монологическую форму речи. Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Углублять представления детей о себе в настоящем и будущем.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 100 Стр.58 Стр.65 Стр.81	4	**Праздник «День Победы»**	

		«Путешествие в прошлое телефона»	**Познавательное развитие** Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр. 45	2		
		«Количество и счет»	Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10.Закрепление навыков порядкового счета. Формирование понимание отношений рядом стоящих чисел. Закрепление умения составлять число из единиц в пределах 5.	Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 79			
		Литературный калейдоскоп.	**Речевое развитие/обучение грамоте** Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 115-116	3		
		Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	В.В. Гербова Стр 117-118			
		Закрепление пройденного материала. Чтение слов, составление предложений по сюжетным	Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжать вырабатывать умение писать печатные буквы, различать гласные и согласные звуки и буквы. Формировать навык составления и записывания	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.74			

		картинкам	предложения по сюжетным картинкам. Проводить фонетический разбор слов. Закреплять умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.				
		«Спасская башня Кремля» Рисование «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» Аппликация «Салют над городом в честь праздника Победы» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно - двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Закреплять умение детей задумывать содержание работы. Упражнять в умений правильно работать ножницами. Учить красиво, подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображения. Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали).	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 132 Т.С. Комарова Стр 131 Т.С. Комарова Стр 138	3		
		Занятие 65 Занятие 66	**Физическое развитие** Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения;	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 86	3		

		Занятие (на воздухе)	развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	Стр.86			
МАЙ **2-я неделя**	**День Победы**	«Что мы знаем о Москве» «Очень важно думать о других» «Узнай друзей по фотографии» «Примите меня в игру» «О чём говорят дорожные знаки» «Магазин игрушек»	**Социально-коммуникативное развитие** . Формировать представления о том , что Москва – главный город России, столица нашей Родины. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, поощрять стремление радовать старших хорошими поступками, Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать стремление выражать свое отношение к окружающему. Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть сообща. Развивать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Закреплять умение выполнять установленные нормы поведения. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять понятия «товар», «деньги», «цена».	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 41 Стр.98 Стр.99 Стр.21 Стр. 45 Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 135	5 1		
		«Природный материал – песок,	**Познавательное развитие** Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет	2		

		глина, камни» «Величина»	может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. Совершенствование умения сравнивать до 10 предметов по длине(ширине, высоте) и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. Развитие глазомера.	О.А.Соломенникова Стр 74-77 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 79			
		Лексические упражнения Чтение русской народной сказки «Финист- ясный сокол» Закрепление пройденного материала. Алфавит, чтение стихотворения	**Речевое развитие/обучение грамоте** Проверить, насколько богат словарный запас детей. Вспомнить основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист-ясный сокол» Познакомить с алфавитом. Закреплять умение писать пройденные буквы, звуковую аналитико-синтетическую деятельность как предпосылку обучения грамоте.	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 118 В.В. Гербова Стр.119 Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова стр.70	3		
		«Цветут сады»	**Художественно – эстетическое развитие** Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова	3		

		Рисование «Поезд» Аппликация «Бабочки летают над лугом» Рисование	дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Закреплять умение детей вырезать и наклеивать части предмета разной формы. Упражнять в вырезании из бумаги, сложенной гармошкой , предметов одинаковой формы. Развивать навыки коллективной работы. Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, делание отразить её в своём творчестве	Стр 140 Т.С. Комарова Стр 130 Т.С. Комарова Стр 142			
		Занятие 67 Занятие 68 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 87 Стр.87	3		

МАЙ **3-я неделя**	**Лето**	«Вместе тесно, а врозь скучно» «Цветик-семицветик» «Ручеёк» «Как правильно вести себя в лесу» «Знакомим взрослого с правилами игры»	**Социально-коммуникативное развитие** Формировать умение договариваться, помогать друг другу. Развивать интерес к художественной литературе. Развивать умение выполнять установленные нормы поведения, совершенствовать навыки счета в пределах 10, формировать умение решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Формировать представление ребёнка о себе как об активном члене коллектива. Учить заботится о младших. Развивать организаторские способности. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе, совершенствовать умение детей высказывать предположения и делать простейшие выводы. Развивать инициативу, организаторские способности. Закреплять умение детей играть	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр 94 Стр.92 Стр.33 Стр.101 Стр. 43	5	**«День защиты детей»**	
		«Профессия - артист»	**Познавательное развитие** Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии; подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражают его	Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет О.В.Дыбина Стр.52	2		

		«Форма»	Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	ФЭМП 5-6 лет И.А. Помораева В.А Позина Стр 80			
		Звуковая культура речи Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни»	**Речевое развитие** Проверить, насколько дети чётко и правильно произносят звуки, умеют их различать Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логические рассказы на темы из личного опыта	Развитие речи в детском саду 5-6 лет В.В. Гербова Стр 119 В.В. Гербова Стр 121	2		
		«Картинки для игры «Радуга» Рисование «Зоопарк для кукол» Лепка «Цветные страницы» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр145 Т.С. Комарова Стр 141 Т.С. Комарова	3		

			приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета.	Стр 146			
		Занятие 69 Занятие 70 Занятие (на воздухе)	**Физическое развитие** Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр.88	3		
МАЙ **4-я неделя**	**Лето**	«Расскажи родителям о правилах дорожного движения» «Я сержусь» «Обсуждение правил игры» «Можно ли ходить куда-либо без взрослых»	**Социально-коммуникативное развитие** Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать правила дорожного движения, продолжать знакомить с дорожными знаками, воспитывать культуру поведения на улице. Развивать умение выполнять установленные нормы поведения. Закреплять умение использовать средства выразительности для передачи эмоционального состояния человека. Закреплять правила безопасного поведения во время игры. Воспитывать привычку играть сообща. Развивать инициативу, организаторские способности. Закреплять знания об основах безопасности жизнедеятельности человека. Учить создавать художественные композиции на темы окружающей жизни.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова Стр.102 Стр.82 Стр.80 Стр.18	5		

		«Море волнуется» «Город Весёлых чисел»	Развивать умение играть сообща. Закреплять умение использовать средства выразительности Упражнять детей в порядковом счёте, в решении арифметических задач и примеров на сложение и вычитание в пределах 10; закреплять знание цифр и натурального ряда чисел. Развивать умение работать с предметами в соответствии с условными обозначениями; развивать внимание, память, речь, воображение, сообразительность, мелкую моторику рук, умение действовать логически, работать в группе. Раскрыть понятия по теме «Железнодорожный транспорт»: «машинист», «вагон», «дежурный», «станция», «железнодорожник», «пассажир», «инженер». Продолжать развивать интерес к профессии железнодорожника.	Стр.91 Тропинка в экономику А.Д.Шатова Стр 139	1		
		«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» «Ориентировка в пространстве»	**Познавательное развитие** Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. равного одному из сравниваемых предметов. Упражнения в умений двигаться в заданном направлений. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги	Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет О.А. Соломенникова Стр 77-79 Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет И.А. Помораева	2		

				В.А Позина Стр 80			
		Повторение пройденного материала	**Речевое развитие** Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).	Развит речи в детском саду 5-6 летВ.В. Гербова Стр 121			
		«По замыслу» Лепка «Загадки» Аппликация «По замыслу» Рисование	**Художественно – эстетическое развитие** Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать. Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Развивать творчество, образные представления.	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет Т.С. Комарова Стр 81-82 Т.С. Комарова Стр 143 Т.С. Комарова Стр 147	3		
		Занятие 71 Занятие 72	**Физическое развитие** Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; совершенствовать	Планы физкультурных занятий 5-6 лет С.Ю. Федорова Стр 89	3		

		Занятие (на воздухе)	двигательные умения и навыки детей. .	Стр.89			