



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» муниципального образования «Город Саратов»

(МАДОУ «Тополек» с. Шевыревка») 410533, Саратовская обл., г.Саратов,

с. Шевыревка

телефон 8 845 2 739 630 , эл.почта shevdou@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Тополек» с. Шевыревка»

(протокол №4 15 апреля 2023 г. )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Тополек»

с. Шевыревка

Курочкина С.Ю..

15 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» муниципального образования  
«Город Саратов»  
за 2022 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» муниципального образования «Город Саратов» (МАДОУ «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» МО «Город Саратов»)
Руководитель	Светлана Юрьевна Курочкина
Адрес организации	410533 Саратовская область, муниципальное образование «Город Саратов», с. Шевыревка
Телефон, факс	8(8452) 739 630
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shevdou@mail.ru">shevdou@mail.ru</a>
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1983, 1991
Лицензия	От 21.04.2016 г. № 2646, серия 64Л01 № 0002374

Муниципальное автономное дошкольное образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» (далее – Детский сад) расположен в с. Шевыревка, филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» расположен в п. Вольновка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

1. Здание Детского сада в селе Шевыревка двухэтажное кирпичное Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1410,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1410,8 кв. м., кровля мягкая

2. Филиал МАДОУ размещён в приспособленных отдельно стоящих зданиях по улице Школьной 1 и 3 п. Вольновка. Общая площадь 2 зданий 250 кв.м., крыша двухскатная шиферная

Проектная наполняемость на 12 мест. Общая площадь здания 250 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 250 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей

культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания в МАДОУ – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Филиал – 10.5 часов. Режим работы - с 7.30 до 18.00

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: родительский совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 с приложением СП 2.4.36.48-20 от 05.12.2017 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 83 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего развития – 10 детей;
- 1 младшая группа – 10 детей
- 2 младшая группа – 10 детей;
- средняя группа – 9 детей;
- старшая группа – 16 детей.

- подготовительная к школе группа – 21 детей.
- 1 разновозрастная группа – 7 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Кол – во	Норма	Кол-во	Ниже нормы	Кол-во	Итого % воспитанников с развитием в пределах нормы
	51	49	49	51	0	0	85%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	68%
Неполная с матерью	23	32%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	17%
Два ребенка	40	56%
Три ребенка и более	19	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Фантазеры» (бумагопластика)
- 2) социально-педагогическое: «АБВГДЕЙКА», «Грамотейка»

3) патриотическое: «Моя Родина – Россия»

4) патриотическое: «С чего начинается Родина?»

5) художественно-эстетическое: «Бумажные чудеса» (Конструирование из бумаги, рисование и аппликация).

В дополнительном образовании задействовано 0 процентов воспитанников МАДОУ

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.01.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2022 по 18.10.2022 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 5/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Имеют:

– высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

– первую квалификационную категорию – 9 воспитателя;

На 29.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по не педагогическим специальностям. И 1 по педагогической.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

**Козлова Т.Г – воспитатель**

- **III Всероссийский форум «Воспитатели России» участие**
- Вебинар «Создание модели сетевого взаимодействия по приобщению дошкольников к литературному искусству в условиях обновления образования»
- Методическая онлайн-консультация «Профессиональное выгорание: как предотвратить» 4 декабря 2022
- Технологии здоровьесбережения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольника Тема 4: Консультирование по вопросам нейтрализации стресса у дошкольников. 2 декабря 2022
- ФГОС ДО: строительные игры и конструирования 27 ноября 2022
- Предупрежден – значит, вооружен: профилактика различных видов отравлений у детей 5-10 лет.
- Готовимся к школе с «Перспективой»: проектирование занятий по подготовке детей к обучению в школе.
- Патриотическое воспитание в ДОО на примере пособий издательства «Бином. Лаборатория знаний».
- Готовимся к школе с «Перспективой»: особенности работы по пособию «Моя мастерская»
- Патриотическое воспитание в ДОО на примере пособий издательства «Бином. Лаборатория знаний».
- «Диагностика интеллектуального и эмоционального состояния дошкольника»
- Исследование и конструирование различных экосистем на занятиях в ДОО.
- Онлайн консультация «Управление современной ДОО: содержание образования. Методическая работа».
- Образование в семье: сказка и книга в жизни ребенка.
- ФГОС ДО: программа «Радуга». Художественно-эстетическое развитие: развитие музыкальности и приобщения к музыкальной культуре. Региональный компонент.
- Готовимся к школе с «Перспективой»: развиваем фонематический слух у дошкольников

Педагоги МАДОУ приняли участие в конкурсах:

1. Районный конкурс «Народы России единством сильны» 1,2 и 3 место
2. VIII Региональный конкурс «Ветер перемен»- участие
3. Районный онлайн фестиваль – конкурс «Калейдоскоп наук»
4. Городской конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»
5. Районный дистанционный конкурс « В объективе Новый год» - 3 место
6. Областной конкурс «Семейный Олимп»
7. Городской конкурс «Интернет-портфолио»
8. Районный Фестиваль педагогического мастерства
9. Городской видеоконкурс флешмоб «Дружно вместе, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!» - участие
10. II Всероссийский патриотический конкурс «Мы Россияне» - Гран-при 26.02.2022
11. Конкурс онлайн – поздравление для мамы, посвященное Дню матери»- участие
12. Онлайн –флешмоб «Папа может»
13. VI Городской конкурс «Читаем классику» Диплом 2 степени Гаспарян Элина
14. Районная онлайн-акция «Читают мамы – читают дети» участие
15. Городской видеоконкурс « Белая поэзия зимы» Иргискина Екатерина и Гаспарян Элина 2 место, Саркисян Анна 1 место

#### **Козлова С. В – воспитатель**

1. Вебинары
  - ФГОС ДО: программа «Радуга». Художественно-эстетическое развитие: развитие музыкальности и приобщения к музыкальной культуре. Региональный компонент. 13 февраля 2022.
  - Исследование и конструирование различных экосистем на занятиях в ДОО. 19 февраля 2022
  - Образование в семье: сказка и книга в жизни ребенка. 27 февраля 2022
  - Готовимся к школе с «Перспективой»: развиваем фонематический слух у дошкольников бдекабря 2022

#### **Сашкина М.В – воспитатель**

1. Районный смотр - конкурс «Символика Российской Федерации в рисунках детей»: Петрова Кристина – диплом 3 степени, Лакеева Полина – сертификат участия. Декабрь 2022
2. Областной конкурс чтецов «Ребятам о зверятах»: Ахмедова Арина «Стремление к победе».

#### **Абрамова М. В – воспитатель**

1. Областной конкурс чтецов «Ребятам о зверятах»: Воронова Анастасия – гран-при в номинации «Оригинальный подход к прочтению стихотворения»

#### **Ткачева М. В – воспитатель**

1. Областной конкурс чтецов «Ребятам о зверятах»: Воронова Анастасия – гран-при в номинации «Оригинальный подход к прочтению стихотворения»

### **Садчикова Н.Ю – воспитатель**

1. Областной конкурс чтецов «Ребятам о зверятах»: Мифтахов Матвей – «Стремление к победе».

### **Шентерякова Г. А – воспитатель**

1. Областной конкурс чтецов «Ребятам о зверятах»: Салихова Мария - «Стремление к победе».

### **Волкова Н.В – воспитатель**

1. Областной конкурс чтецов «Ребятам о зверятах»: Салихова Мария - «Стремление к победе»

### **Детский сад укомплектован кадрами полностью.**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### **Приобрели наглядно-дидактические пособия:**

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- учебники и рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### **Информационное обеспечение Детского сада включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование - интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Имеется сайт детского сада <https://s19413.nubex.ru/>, страница ВК.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально - физкультурного зала, заменены 4 оконных блоков. Также произведена замена 4 двухстворчатых деревянных дверей на пластиковые.

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке:

На прогулочных площадках имеются: тентовые навесы, песочницы, столы, лавочки.

В 2022 году дополнительное образование для воспитанников не осуществлялось.

Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования:

С сентября 2022 года работали педагоги коррекционного образования – педагог-психолог и учитель – логопед. Для работы данных специалистов оборудован отдельный кабинет

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
<b>Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования</b>		<b>83</b>
<b>в том числе обучающиеся:</b>		
в режиме полного дня (8–12 часов)		83
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		83 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек  (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек  (процент)	2 (12%)

том числе:

с высшей 8 (47%)

Первой 5 (29%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек (процент)

до 5 лет 2 (12.5 %)

больше 30 лет 1 (6%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: человек (процент)

до 30 лет 2 (12,5%)

от 55 лет 1 (6%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников человек (процент) 17 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников человек (процент) 17 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» человек/человек 4,6/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		да
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да

### **Инфраструктура**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Систематически обновляется сайт МАДОУ. Самые значимые события освещены на его страницах. Повседневная информация размещена в аккаунте ВК.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой с высшим образованием. Она обеспечивает полноценное сбалансированное питание, контроль за физическим развитием детей и соблюдением норм СанПин.

В МАДОУ имеется: пищеблок, оснащенный современным техническим электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет медсестра детского сада. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье

### **Планирование курсов повышения квалификации**

№	Ф.И.О.	должность	Сроки прохождения КПК
1	Курочкина С.Ю.	Заведующий ДОУ	2026
2	Козлова Т.Г.	Старший воспитатель	2026
3	Петрова Е.В.	Социальный педагог	2025
4	Абрамова М.В..	Воспитатель	2026
5	Волкова Н.В.	Воспитатель	2026
6	Дорогайкина Г.Н.	Воспитатель	2026
7	Карпова М.В.	воспитатель	2026
8	Каргина А.Г.	Воспитатель	2026
9	Курзыкова А.В.	Воспитатель	2026
10	Козлова С.В.	Воспитатель	2026
11	Одинцова Д.Р.	Воспитатель	2026
12	Петрова Е.В.	Воспитатель	2026
13	Раздельная А.Д.	Инструктор по физвоспитанию	2026

14	Садчикова Н.Ю	Воспитатель	2026
15	Сашкина М.В	Воспитатель	2026
16	Ткачева М.В.	Воспитатель	2026
17	Титова Н.Н	Воспитатель	2026
18	Шентерякова Г.А.	Воспитатель	2026
19	Титова Н.Н	Логопед	2026
20	Козлова Т.Г.	Педагог психолог	2026
21	Косыгина Л.В.	Музыкальный руководитель	2026

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ имеется:

- 7 групповых помещения с приёмным, спальней, туалетным и буфетным комнатами;

- музыкальный зал;
- кабинет заведующего;
- 2 пищеблока в соответствии требованиям СанПиН;
- игровые площадки для прогулок оборудованные малыми формами;
- спортивная площадка -1 в филиале

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш-модем, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, копировальная техника. В МАДОУ имеются

компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедийной системы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
1	Персональный компьютер	1
2	МФУ	1
3	Факс	1
4	Музыкальный центр	2
5	Телевизор	7
6	ДВД плеер	1
7.	Мультимедийный проектор	1

Взаимодействие детского сада с другими учреждениями.

МАДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями села:

- МАОУ СОШ ст. Тарханы – осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- МУК ДК с. Шевыревка, п. Вольновка и ст.Тарханы – совместные мероприятия.
- Амбулатория с. Шевыревка - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия.

## Результаты анализа показателей деятельности МА ДОУ

### Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» муниципального образования «Город Саратов», подлежащей самообследованию

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 83
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 83
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 83/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 83/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 4/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 4/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 12/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 12/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 0/0%

1.8.1	Высшая	Человек 4/25%
1.8.2	Первая	Человек 9//56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 5/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 2/12.5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2 /12.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 17/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1410,8 и 250 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Перспективы развития**

Анализ деятельности организации позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- достаточный уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально - волевой сферы), физических качеств, речи.
- укреплять материально- технической базы.