

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек» с. Шевыревка»
муниципального образования «Город Саратов»
(МАДОУ «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» МО «Город Саратов»)**

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад «Тополек»
протокол № 5 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий
МАДОУ «Детский сад «Тополек»
М.Т.Симонян

Приказ № 30 от 14.04.2025г



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Тополек» с. Шевыревка» муниципального образования «Город
Саратов» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» с.Шевыревка» муниципального образования «Город Саратов» (МАДОУ «Детский сад «Тополек» с. Шевыревка»)
Руководитель	Симонян Марине Тамразовна
Адрес организации	410533, Саратовская область, г.о. город Саратов, с. Шевыревка, ул. Центральная, зд. 58А
Телефон, факс	8(845-2) 73-96-30
Адрес электронной почты	shevdou@mail.ru
Учредитель	Департамент Гагаринского административного района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1983/1991год
Лицензия	№ Л035-01279-64/00198122 от 21 апреля 2016 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Тополек» с.Шевыревка» расположено в с. Шевыревка, на улице Центральная в здании 58А, филиал МАДОУ расположен в п. Вольновка на улице Школьная д.3, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

МАДОУ расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании постройки 1983 года с участком 4800 кв.м. Филиал МАДОУ расположен в 2 зданиях, одно из которых служит хозяйственным нуждам. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп - 7. Проектная наполняемость на 110 и 12 мест. общая площадь здания 1410,8 и 250 м². Здание оснащено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: групповые комнаты, музыкальный зал, методический кабинет. Площадки оборудованы всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах МАДОУ– 12 часов. Режим работы

групп – с 7:00 до 19:00. Филиал МАДОУ - 10,5 часов. Режим работы с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДОУ. С01.01.2021года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,ас01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 59 воспитанников в возрасте от 1,0 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 Группа разновозрастная младшая с 1 года до 3 лет – 10 детей;
- 1 группа разновозрастная младшего и среднего возраста с 3 лет до 5 лет — 25 детей.
- 1 группа разновозрастная старшего и подготовительного возраста – 16 детей
- 1 группа разновозрастная (филиал п.Вольновка) – 8 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования, с учетом ФГОС и ФОП.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	71,1%
Неполная с матерью	13	22%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
В разводе	4	6,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	20,4%
Два ребенка	21	38,9%
Три ребенка и более	22	40,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • Финансово –хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально –технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует Право работников участвовать В управлении
	Образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

1. Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
2. диагностические срезы;
3. наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформированы	Кол - во	Частично	Кол- во	Не сформированы	Кол- во
	75,7	42,8	22,9	13,8	1,44	0,8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи: создание условий для познавательной, познавательно-исследовательской деятельности детей, путем приобщения к экологической культуре с целью повышения познавательной активности детей дошкольного возраста в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение не прерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году:

- Районный конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Первые шаги в профессии»
- Районный конкурс «Крепка семья – крепка Россия»
- Районный смотр – конкурс военно – патриотической песни «О войне немало песен сложено...»
- Открытый городской конкурс флешмобов «Моя Родина - Россия»
- Районный патриотический конкурс «Мы рисуем Победу!»
- Городской конкурс технического творчества «Макетная мастерская»
- Районный спортивный фестиваль семейных команд «Спорт и семья – вместе навсегда!»
- Районная онлайн-акция «Читает мама-читают дети»
- Областной конкурс театрализованных видеопоздравлений «Новогоднее эхо»
- Конкурсы на уровне ДОУ

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
2. самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,0 до 3 лет—до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет— до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет— до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет— до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет— до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников— термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание по графику групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- витаминотерапия,
- организацию рационального питания (пяти разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

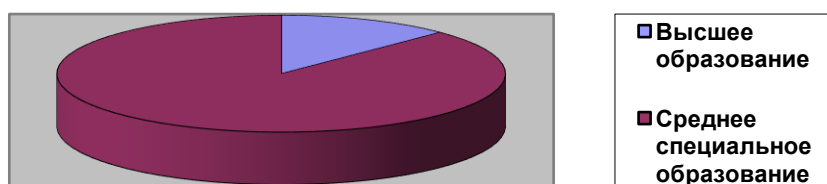
Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—4,2/1;
- воспитанники/все сотрудники—1,8/1.

На 1 сентября 2024 года педагогические работники имеют:

– высшую квалификационную категорию – 9 педагогов;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Районный конкурс по ранней профориентации «Первые шаги в профессии»
- Районный конкурс «Крепка семья – крепка Россия»
- Районный смотр – конкурс военно – патриотической песни «О войне немало песен сложено...»
- Городской конкурс флешмобов «Моя Родина - Россия»
- Районный патриотический конкурс «Мы рисуем Победу»
- Городской конкурс технического творчества для дошкольников «Макетная мастерская!»
- Районный фестиваль семейных команд «Спорт и семья – вместе навсегда!»
- Районная онлайн-акция «Читает мама-читают дети»
- Городской конкурс «Воспитатель года - 2025»;
- Городской конкурс видеороликов «Молодой педагог - это»;
- Областной конкурс театрализованных видеопоздравлений «Новогоднее эхо»
- Городской конкурс «Премия «Призвание»;
- В онлайн-вебинарах и мастер-классах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение— позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения—7;
- Кабинет заведующего—2;
- Кабинет логопеда-1;
- Комната Сказок -1;
- Комната для занятий - 1;
- Мини музей -1;
- Медблок – 3 кабинета;
- Методический кабинет—1;
- Музыкальный зал — 1;
- пищеблок—2;
- прачечная—2;
- топочные – 2 штуки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт всех групповых комнат, спальных помещений, коридоров. Также в 2024 году было локально заменено асфальтное покрытие вокруг детского сада. Материально-техническое

состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, обновить библиотечный фонд, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждена программа организации внутренней системы оценки качества образования от 23.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: в анкетировании приняло участие 50 человек, что составило 82% от общего числа воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада

Родителям предлагалось оценить педагога по 14 предложенным параметрам ответами.

По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: была выявлена высокая степень удовлетворенности деятельностью сотрудников ДООУ, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система воспитательно-образовательной работы в ДООУ и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, а также говорит о высоком уровне педагогического мастерства и умении выстраивать позитивные отношения между родителями и педагогами ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	59
в режиме полного дня (8–12 часов)		59

В режиме кратковременного пребывания(3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8—12-часового пребывания	(процент)	59 (100%)
Численность(удельныйвес)воспитанниковсОВЗотобщей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции и недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
С высшим образованием		5
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
Средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (10%)
с высшей		10 (64,2%)
Первой		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)

больше30лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(7,1%)
от 55 лет		2(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(100%)
Соотношение«педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Социального педагога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет.
Музыкального зала		да.
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.